

# 湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2019〕3号

## 关于做好湖南省教育科学“十三五”规划 2019年度专项课题申报工作的通知

各市州教育局（教育科学规划办），各有关高等学校，厅直属事业单位：

为发挥教育科研在教育改革发展中的先导作用，经研究，决定开展湖南省教育科学“十三五”规划2019年度中小学教师发展研究、教育财务管理研究、高校学生就业创业研究、家庭经济困难学生资助研究等四个专项课题（以下简称“专项课题”）的申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、申报者条件

申报者必须能真正承担课题的实质性研究工作。六八了顿

## 二、课题申报办法

课题申报通过湖南省教育厅规划办课题申报系统完成

(<http://116.62.75>)

三、毕业生就业创业研究专项课题面向全省向守子仪和自教育厅直属有关单位从事毕业生就业创业指导工作的教师、教育科研和教育管理工作，立项总数30项，均设一般资助课题。

家庭经济困难学生资助研究专项课题面向省内各级各类学校和各级教育行政部门从事学生资助的管理人员以及相关科研人员，立项总数20项。均设一般资助课题。

各专项课题均要求突出应用研究和对策研究，选题主要依据

课题指南提出的研究领域和方向（见附件）。

#### 四、课题申报数量与资助额度

各专项课题每个相关单位（高校、市州、省直）限报一项，

多报不予受理。重点资助课题经费每项3万元，一般资助课题经

2024年3月

“中... ..”

“... ..”

“... ..”

校学生信息咨询与就业指导中心，联系人：田园，联系电话：  
0731-82116071。

家庭经济困难学生资助研究专项课题管理单位：湖南省学生  
资助管理中心，联系人：王平，联系电话：0731-89823679。

省教育科学规划办：湖南省长沙市教育街11号省教育厅西院  
办公楼710室；联系人：胡蓉艳；联系电话：0731-84402925。

附件：湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题  
申报指南

湖南省教育科学规划领导小组

2019年10月10日



附件

## 湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题 申报指南

### 一、中小学教师发展研究专项课题申报指南

重点资助课题名即为研究题目，申请人不得变更，不得加副标题，不得自行命题，否则不予受理。一般资助课题为研究领域和方向，申请人可据此分解、细化，题目自拟。

#### (一) 重点资助课题

1.1 县域教师队伍建设研究

1.1.1 中小学教师信息技术应用能力测评研究

#### (二) 一般资助课题

1.6 新时代师德修养提升策略研究

二、研究

1.10 教师工作坊研修的实践研究

1.11 “以学员为中心”教师培训理论与模型构建

1.12 区域中小学教师分层分类培训实践研究

1.13 教师培训课程标准及应用研究

1.14 省级教师培训特色基地校创建研究

1.15 中小学书法教育实施中的问题与对策研究

1.16 中小学教师资格认定与注册制度的有效性研究

## 二、教育财建管理研究专项课题申报指南

财建专项课题研究主要立足我省各级各类学校管理现实需要，注重解决实际问题，以实证、案例研究为主，着力解决当前我省教育系统财务、基建、国资、后勤管理和内部审计工作的痛点、难点问题，为教育行政部门和省委省政府提供决策参考。

1.1 新时期学校预算定额标准体系与全面预算管理研究

1.1.2 基于事项驱动和绩效导向的教育预算、核算和内部控制问题研究

1.3 基于政府会计制度改革的高校绩效管理 and 成本核算问题研究

1.4 “放管服”改革背景下的高校财务管控体系研究

1.5 高校债务管控与风险防范问题研究

1.8 新时代教育成本分担机制与教育收费问题研究。

1.9 “放管服”改革背景下的高校国有资产管理问题研究

1.10 “校园贷”问题调研和风险防范研究

1.11 消除义务教育和高中教育大班额长效机制研究

1.12 基于三全育人理念的高校物业服务新模式构建与实践

1.13 学生食堂应对物价剧烈波动的对策研究

1.14 中小学学生食堂餐饮成本控制调查研究

1.15 基于物联网和人工智能的精准后勤服务探索

1.16 企业托管服务学校食堂质量监管机制研究与探索

1.17 教育内部审计全覆盖监督体系构建与实践研究

1.18 教育内部审计信息化建设的理论与实践研究

1.19 推动党和国家重大教育政策有效落实的内部审计研究

### 1.3.6 上海市教育委员会

#### 1.3.6.1 上海市教育委员会教育研究所

1984年10月成立,原为上海市教育委员会教育研究所,1995年12月更名为上海市教育委员会教育研究所。

##### 1.3.6.1.1 学前教育及幼儿校外教育效益评价与案例研究

##### 1.3.6.1.2 学前教育课程建设理论探索与案例研究

##### 1.3.6.1.3 教育委员会学前教育行政决策研究

##### 1.3.6.1.4 学前教育课程与教学实践的政策案例研究

##### 1.3.6.1.5 学前教育课程理论探索与案例研究

##### 1.3.6.1.6 学前教育课程与教学实践的政策案例研究



# 1. 项目背景与意义

随着信息技术的飞速发展，企业数字化转型已成为提升竞争力的关键。本项目旨在通过引入先进的云计算和大数据技术，实现企业内部流程的自动化和智能化，提高运营效率，降低运营成本。

10/27